**... / … / 2021**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **KONU** | **Yağ Satarım Bal Satarım**  \*İ Harfi  \*N Harfi  \*4 Rakamı  \*5 Rakamı  **Kuş Bakışı**  \*Sözcük ve Cümle Çalışması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **Yağ Satarım Bal Satarım** dinleme metni ile ilgili görseller incelenir-sorular yöneltilir/yanıtlar alınır. 2. **(Sayfa 38) Görseller incelenir İ sesi sezdirilir.** 3. **İ** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 4. (Sayfa 39) **İ** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 5. (Sayfa 40-41) Hece ve kelimeleri yazma ve okuma çalışmaları yapılır.**(Sayfa 42-43) Metin okuma vee bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 6. Öğrencilerin **İ** harfini yazmaları gözlemlenir. 7. **4** rakamının örnek yazılışı taftaya yazılır-yönlere dikkat çekilir-(Sayfa 43) **4** rakamı ile ilgili yazma çalışmaları yaptırılır. 8. **(Sayfa 44) Görseller incelenir N sesi sezdirilir.** 9. **N** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 10. (Sayfa 45) **İ** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 11. **(Sayfa 46-47-48) Hece-kelime ve metin okuma ve yazma çalışmaları yapılır.** 12. **(Sayfa 49) Metinlerin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 13. **5** rakamının örnek yazılışı taftaya yazılır-yönlere dikkat çekilir-(Sayfa 49) **5** rakamı ile ilgili yazma çalışmaları yaptırılır. 14. **Kuş Bakışı** dinleme metni ile ilgili görseller incelenir-sorular yöneltilir/yanıtlar alınır. 15. (Sayfa 51-52) Sözcük ve Cümle Çalışması yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.  Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**